



Uhtna Põhikool

Uhtna Põhikooli

ARENGUKAVA 2023-2027

Uhtna 2023

Sisukord

1.	Arengukava koostamise põhimõtted	3
2.	Kooli moto, visioon, missioon ja väärtused	4
3.	Eestvedamine ja juhtimine.....	5
4.	Õppe- ja kasvatustöö	7
5.	Personalijuhtimine	9
6.	Koostöö huvigruppidega	10
7.	Ressursside juhtimine	11
8.	Arengukava uuendamise kord	12

1. Arengukava koostamise põhimõtted

Uhtna Põhikooli arengukava on strateegiline raamdokument, mis on koostatud „Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 alusel. Arengukavaga tagatakse kooli edasine järjepidev areng ja põhikoolina säilimine. Dokumendis tuuakse välja kooli missioon, visioon ja põhiväärtused ning valdkondade kaupa eesmärgid ja tegevused. Käesolev arengukava on jätkuks eelmisele ning aluseks kooli üldtööplaani koostamisel.

2. Kooli moto, visioon, missioon ja väärtused

Moto

Uuri, vaatle, mõtle, loo – teadmised nii saavad hoo!

Visioon

Uhtna Põhikool on mitmekesiseid õpivõimalusi ja kestlikke eluviise väärtustav kool, kus õppija on ennastjuhtiv ning ühiskonda panustav õnnelik inimene.

Missioon

Olla turvaline ja mõtlev kool, kus kõik julgevad olla loovad, uudishimulikud ja avatud meelega.

Väärtused

Oleme arengut toetavad – see tähendab, et:

- arvestame individuaalsusega;
- toetame tugevusi;
- meil on mitmekesised õpivõimalused.

Oleme avatud meelega – see tähendab, et:

- oleme uudishimulikud, loovad ja uurivad;
- oleme ettevõtlikud ja julgeme avaldada arvamust;
- oleme sallivad, paindlikud ja valmis koostööks.

Oleme kestlikud – see tähendab, et:

- hoiame keskkonda ja oleme säästva mõtteviisiga;
- hoiame oma vaimset ja füüsilist tervist;
- loome turvalise keskkonna

Oleme ühtekuuluvad – see tähendab, et:

- meil on koos hea olla;
- austame traditsioone;
- oleme uhked kodumaa üle.

3. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Juhtimine on väärtuspõhine ja kaasav ning iga tegevus on eesmärgistatud.

Eesmärk: Kooli kogukond on kaasatud ja motiveeritud.	
Saavutatud tulem	Tegevus ja mõõdik
Kooli arengutegevustesse on kaasatud kogukond	Mõtestatakse ning süstematiseeritakse infotunde, ülekoolilisi kogunemisi ja arengualaseid koosolekuid töötajatele. Tõhustatakse koostööd hoolekoguga. Laiendatakse tulemuspõhist koostööd partneritega. Analüüsitakse erinevates programmides osalemise vajalikkust ja tegevusi. Koostatakse tervist, liikumist ja ettevõtlikust edendav tegevusplaan. Koostatakse kestlikku eluviisi toetav tegevusplaan. Lastevanemaid kaasatakse aktiivsemalt ja eesmärgipõhiselt kooli erinevatesse tegemistesse. Arenguperioodi jooksul korraldatakse vähemalt üks eesmärgistatud kogukonnaüritus. Toetatakse õpilasesinduse ideid ja ettevõtmisi.
Õppeasutus on piirkonnas eeskujuks ning kogemuse jagamise keskuseks.	Arendatakse huvitegevust ja koolitussüsteemi kogukonnas (Tegula). Arendatakse lastevanemate kooli.
Kogukond on motiveeritud	Uuendatakse kogutud andmete põhjal motivatsioonisüsteemi, mis sisaldab õpetajate, õpilaste ja partnerite tunnustamise korda, on teadvustatud, kättesaadav ja toimiv. Kogukonna panust märgatakse ja väärtustatakse.
Toimib juhtimisalane tagasisidesüsteem.	Viiakse läbi rahuloluküsitlused kogukonna seas. Analüüsitakse küsitluste tulemusi ning sellele vastavalt viiakse sisse arendustegevusi.

Eesmärk: Kooli töökorralduslikud dokumendid on omavahel seotud ning kehtivad, seadustele vastavad ja rakendatavad.	
Saavutatud tulem	Tegevus ja mõõdik
Vajalikud koolikorralduslikud dokumendid on loodud ja ajakohased.	<p>Üldtööplaan seotakse arengukava, tegevusplaanidega, traditsioonidega ning eesmärkidega.</p> <p>Muudetakse ja arendatakse kooli õppekava vastavalt uuendatud riiklikule õppekavale.</p> <p>Uuendatakse kooli kodukorda.</p> <p>Igal aastal viiakse läbi sisehindamine ja koostatakse kokkuvõtte.</p>
Toimib sisekommunikatsioonisüsteem	Luuakse toimiv juhtimisinfo- ja sisekommunikatsioonisüsteem, mille arendamisel arvestatakse õpetajate, õpilaste ja lastevanemate tagasisidega.
Eesmärk: Kool on omanäoline.	
Saavutatud tulem	Tegevus ja mõõdik
Väärtustel põhinev koolikultuur – kogukond teab kooli põhiväärtusi ning juhindub nendest.	<p>Kogukonnale tutvustatakse ja selgitatakse kooli põhiväärtusi, missiooni ja visiooni.</p> <p>Kooli põhiväärtused, missioon ja visioon on avalik ja visualiseeritud.</p> <p>Erinevate ettevõtmiste sisud lõimitakse kooli põhiväärtustega.</p>
Informatiivne ja kasutajasõbralik kodulehekül, kus meie igapäevased tegevused on kajastatud.	<p>Koostatakse kuvandi loomise plaan ning määratakse vastutajad. Vajadusel kaasatakse spetsialist.</p> <p>Ajakohastatakse kooli kodulehekül.</p> <p>Kuvatakse süsteemselt kooli väärtuspõhiseid tegevusi nii koduleheküljel kui ka sotsiaalmeedias.</p>
Koolikogukond osaleb maakondlikes, üleriigilistes või rahvusvahelistes projektides.	Erinevate projektide ellukutsumiseks kaasatakse projektijuht.

4. Õppe- ja kasvatustöö

Põhieesmärk: Uhtna Põhikoolis on mitmekesised õpivõimalused ja rakendatakse nüüdisaegset õpikäsitust.

Eesmärk: Uhtna Põhikoolis on mitmekesised õpivõimalused ja rakendatakse nüüdisaegset õpikäsitust.	
Saavutatud tulem	Tegevus ja mõõdik
Õppeprotsess, õppe sisu ja hindamine toetavad ennastjuhtiva õppija arengut.	Ajakohastatakse kooli õppekava ja hindamise korraldus. Antakse pidevalt individuaalset arengut toetavat tagasisidet. Luuakse ennastjuhtiva õppija arengut toetav süsteem (nt eneseanalüüs kooliastmeti). Julgetakse olla uudishimulikud, loovad ja ettevõtlikud.
Õppeprotsessi keskmes on üld- ja tulevikupädevuste kujundamine.	Ajakohastatakse kooli õppekava, kus on kirjeldatud õpioskuste ja tulevikupädevuste teadlik kujundamine. Arendatakse teadlikult õppija üld- ja tulevikupädevusi ning õpioskusi. Arendatakse teadlikult sotsiaalseid ja emotsionaalseid oskusi. Arendatakse teadlikult ettevõtlikkust. Populariseeritakse teadust. Toetatakse loovust. Digipädevus lõimitakse aineõpetusega ning õppija suunatakse kasutama nutikat õppevara. Õppetegevus seostatakse küsimusega „Miks ma seda õpin?“
Loodud on võimalused formaal- ja mitteformaalõppe lõimimiseks.	Koondatakse formaal- ja mitteformaalhariduse lõimimise erinevad võimalused ja parimad praktikad. Rakendatakse erinevaid lõiminguid.
Loodud on ettevõtlus- ja karjääriõppe võimalused.	Rakendatakse Ettevõtliku Kooli strateegiaid. Rakendatakse karjääriõpet valikainena või lõimitult ainetundides vastavalt õppekavas kirjeldatule. Osaletakse töövarjupäevadel.

	<p>Kaardistatakse koostöövõimalused erinevate ettevõtete ja asutustega eesmärgiga luua lisavõimalused ettevõtlus- ja karjääriõppeks.</p> <p>Koostatakse koostööplaani Rakvere Riigigümnaasiumiga, Rakvere Ametikooliga ja vajadusel teiste koolidega.</p>
Uhtna koolis on mitmekesised õpivõimalused	<p>Õppeprotsessis kasutatakse Uhtna kooli taristut õpivõimaluste mitmekesistamiseks.</p> <p>Õppeprotsessis kasutatakse erinevaid õppemetoodikaid ja -vorme.</p>
Kogupäevakooli rakendamine I kooliastmes	<p>Rakendatakse kogupäevakooli põhimõtteid.</p> <p>Õpilastele pakutakse mitmekesiseid ja arendavaid (huvi)tegevusi.</p>

5. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: Personal on professionaalne ja motiveeritud.

Eesmärk: Personal on professionaalne.	
Saavutatud tulem	Tegevus ja mõõdik
Õpetaja on ennastjuhtiv.	Kirjeldatakse professionaalse arengu toetamise tingimused ja võimalused õppeasutuses. Luuakse toimiv personali professionaalse arengu toetamise meetod (nt eneseanalüüs).
Loodud on koolitatud eestvedajatega õpikogukonnad (õpiring).	Kirjeldatakse toimiv õpikogukonna koostöise õppimise, kogemuste ja teadmiste vahetamise süsteem.
Alustav õpetaja on toetatud.	Luuakse toimiv sisseelamisprogramm (sh mentor) ja alustava õpetaja käsiraamatut täiendatakse pidevalt.
Eesmärk: Personal on motiveeritud.	
Saavutatud tulem	Tegevus ja mõõdik
Motivatsioonipakett	Kirjeldatakse toimiv motivatsioonipakett, millega on vähemalt 75% personalist rahul.
Tunnustussüsteem	Kirjeldatakse personali tunnustussüsteemi.
Toimib sisekommunikatsioonisüsteem	Luuakse toimiv juhtimisinfo- ja sisekommunikatsioonisüsteem, mis tagab info kättesaadavuse kogu personalile.

6. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Koostöö erinevate huvigruppidega on arusaadav ja toimiv (kasutoov).

Eesmärk: Koostöö erinevate huvigruppidega on arusaadav ja toimiv (kasutoov).	
Saavutatud tulem	Tegevus ja mõõdik
Toimiv koostöö, kus iga osapool teab oma vastutust ja rolli.	<p>Kaardistatakse koostööpartnerite võrgustik.</p> <p>Teadvustatakse koostöö osapoolte erinevaid rolle ja vastutust.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppija - vastutab oma õppimise eest ja kujundab teadlikult oma õpiteed, et omandada teadmised, oskused ja hoiakud, mis aitavad elus toime tulla ja eesmärgi ellu viia. • Lapsevanem – toetab õppijat ja loob õppimiseks soodsad tingimused ning annab oma panuse kooliellu. • Haridusasutuse töötajad - loovad arengut ja tervist toetava, turvalise ja koostööle orienteeritud ning võrdseid võimalusi edendava õppekeskkonna ja organisatsioonikultuuri. • Koolipidaja – loob tingimused õppeasutuse toimimiseks. Tagab valikurohked ja kvaliteetsed õpivõimalused, ligipääsu haridusele ja kvaliteetsed õppetingimused. <p>Õppeprotsessidesse kaasatakse kohalikke ettevõtteid ja ettevõtjaid.</p> <p>Õppeprotsessidesse kaasatakse eesmärgipõhiselt lapsevanemaid.</p> <p>Koostatakse toimiv koostööplaan kooli ja lasteaia vahel.</p> <p>Koostatakse toimiv koostööplaan kooli ja noortekeskuste vahel.</p>
Hoolekogu on kooli juhtkonnale toetav partner.	<p>Hoolekogu kaasatakse varajastes arenguprotsessides.</p> <p>Koostatakse koostöös hoolekogu tegevusplaan.</p>

7. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Koolikeskkond on tegevust tagav.

Eesmärk: Koolikeskkond on tegevust tagav.	
Saavutatud tulem	Tegevus ja mõõdik
Koolikeskkond on tegevust tagav.	<p>Tagatakse vajalikud õppe- ja infotehnoloogilised vahendid.</p> <p>Tagatakse turvalisus (sh kaamerate kaetus).</p> <p>Tagatakse taristu korrashoid (sh väljakute katted, kooliaed, madalseikluspargi ja õuesõppeklassi teerada ja muud korrastamist vajavad asjad).</p> <p>Tagatakse hoonete ja seadmete korrashoid ning pidev hooldusremont (sh keldri korrastamine, pesu- ja riietusruumid ja muud korrastamist vajavad ruumid).</p> <p>Arendatakse koolikeskkonda (sh õpikeskkonda) tagamaks vastavust uuendustele ning arengutele.</p> <p>Kaardistatakse koolile kuuluvate kõrvalhoonete seisukord ja tulevikuperspektiiv ning vajadusel tehakse asjakohased investeeringud.</p> <p>Koostatakse spetsialistide abiga päikesepaneelide ja maakütte investeeringute tasuvusanalüüsid. Investeeringu tasuvuse korral tehakse vajaminevad investeeringud.</p> <p>Suurendatakse kooli tulubaasi ruumide välja rentimisega, ürituste korraldamisega ja muude võimalike tegevustega.</p> <p>Korrigeeritakse eelarve kulude jaotust (välis)kogukonna kasutusega proportsionaalselt.</p> <p>Tagatakse õppekava arendustegevus põhikooli riikliku õppekava muudatustega vastavusse viimiseks.</p> <p>Tagatakse vajaminevad ressursid arengukava elluviimiseks.</p>

8. Arengukava uuendamise kord

Arengukava koostamisel on lähtutud kooli sisehindamise aruandest ning õppekava uuendamise käigus tehtud ettepanekutest. Arengukava tegevused on planeeritud eeldusel, et need oleksid teostatavad ja tulemused saavutatavad eelarveliste vahendite või projektipõhiste toetustega. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukavasse viiakse sisse muudatused seoses muudatustega seadusandluses või kooli eelarve koostamise põhimõtetes ning kooli hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu või koolipidaja ettepanekutest tulenevalt. Arengukava kuulub uuendamisele seoses tähtaja möödumisega. Kooli arengukava kinnitab Rakvere Vallavalitsus.