

LOOVTÖÖDE LÄBIVIIMISE JA KAITSMISE JUHEND

§ 1. Üldsätted

- (1) 9. klassi õpilased esitavad läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö 34. akadeemilisel nädalal.
- (2) Loovtöö tähendab uurimust, projekti, omaloomingulist tööd või muud taolist, mis lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv. Uurimus eeldab materjali kogumist, analüüsimist/süsteematiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist. Projekt eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist. Omaloominguline töö eeldab idee loomist, teose valmistamist ning selle esitlemist.
- (3) Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt.
- (4) Loovtöö valdkonna valib kool. Teema valib õpilane ja kooskõlastab selle aineõpetajaga/juhendajaga.
- (5) Loovtöö hinne märgitakse lõputunnistusele.
- (6) Loovtööd säilitatakse kooli muuseumis.
- (7) Kuni 1.septembrini 2013 ei ole loovtöö sooritamise põhikooli lõpetamise tingimuseks.

§ 2. Loovtöö eesmärgid

- (1) Luua tervik, tuginedes teoreetilistele ja praktilistele oskustele.
- (2) Loovtöö käigus omandavad õpilased teadmised läbi seoste loomise ja kaaslastelt õppimise.
- (3) Kujundada õpilases loovat eneseväljendust.
- (4) Üldpädevuste kujunemise toetamine (iseseisev töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega, tegevuse planeerimine, loovtöö vormistamine IKT vahendeid kasutades jne).
- (5) Õppeainetes omandatud teadmiste, oskuste kasutamine loovtöös.

- (6) Uute tähenduslike seoste loomine ainete lõimumisel, selle kaudu uute ideede tekkimine ja teostamine.
- (7) Läbi õppeainete lõimumise ja loovtöö protsessi terviklikuma maailmapildi kujunemine.

§ 3. Loovtöö vormistamine

(1) Nõuded teksti vormistusele

- 1) Töö vormistatakse A4 formaadis valgele paberile arvutikirjas Times New Roman suurusega 12 punkti ja reavahega 1,5 punkti.
- 2) Tekst paigutatakse paberile rööpselt. Lehekülje vasakus servas on 3,5 cm, paremas 2 cm, üla- ja alaservas 2,5 cm laiune veeris.

(2) Töö struktuur

- 1) Tiitelleht algab ülaservast kooli nimega. Tiitellehe keskkohast veidi kõrgemale kirjutatakse töö täielik pealkiri. Pealkirja alla kirjutatakse töö liik (loovtöö). Tiitellehe teise kolmandiku lõppu, paremasse serva trükitakse autori ja juhendaja nimed. Lehe alumise serva keskele trükitakse töö valmistamise koht ja aasta.
- 2) Sisukord koosneb töö jaotise pealkirjadest, nende ees olevatest süsteemitähistest ja lehekülje numbritest.
- 3) Sissejuhatus sisaldab teema valiku põhjendust, töö eesmärki ning selle saavutamise teid ja võtteid. Sissejuhatus maht on 0,5 -1 lehekülge.
- 4) Töö põhiosa sisaldab erinevaid peatükke, arutlusi, uuringuid vms.
- 5) Kokkuvõte sisaldab hinnangut tehtud tööle, mida töö valmimise käigus õpiti, kuidas realiseerusid sissejuhatuses püstitatud eesmärgid.
- 6) Kirjanduse loetelu sisaldab töös kasutatud allikaid, mis reastatakse autorite nimede tähestikulises järjekorras. Sama autori töö esitatakse ilmumisaasta järjekorras.
- 7) Lisad on tööd täiendav või illustreeriv materjal (joonised, tabelid, diagrammid, fotod jne). Lisad pealkirjastatakse ja tähistatakse „Lisa1“, „Lisa 2“ jne.

§ 4. Loovtööde kaitsmine

- (1) Loovtööde kaitsmiseks moodustatakse vähemalt kolmeliikmeline komisjon: esimees ja kaks õpetajat.
- (2) Komisjoni koosseisu ja kaitsmise kuupäeva kinnitab kooli direktor käskkirjaga.
- (3) Kaitsmisele lubatakse õpilased, kelle töö on juhendaja hinnangul kaitsmiskõlbulik.
- (4) Loovtööde kaitsmine on avalik. Koostaja teeb 5 -10 minutilise ettekande. Vajadusel võib kasutada illustreerivat abimaterjali ja PowerPoint esitlust.

- (5) Omapoolse hinnangu loovtöö koostamise tööprotsessile ja tulemusele annab juhendaja.
- (6) Komisjon ja kuulajad võivad esitada tööd puudutavaid küsimusi.

§ 5. Hindamine

- (1) Loovtöö hindamisel arvestatakse töö teostust, mahtu, loomingulisust, töö sisu ja vastavust vorminõuetele, esinemist töö kaitsmisel ja eneseväljendust.
- (2) Loovtöö hinne võib koosneda järgmistest osahinnetest:
 - 1) ettevalmistus, suhtumine loovtöö koostamisse;
 - 2) arvutiõpetuses: töö vormistamine, vajadusel Power Point esitluse koostamine;
 - 3) eesti keel: teksti õigekiri, väljendusoskus, esinemine.
- (3) Loovtöö hinded eriarvamusel olemine otsustatakse komisjoniliikmete häälteenamusega.
- (4) Mitterahuldava tulemuse korral on õpilasel võimalik taotleda kaitsmist teist korda, esitades direktorile vastavasisuline avalduse.

