

Õpilaste hindamise kord

§ 1. Üldsätted

- (1) Õpilaste hindamise kord kehtestatakse „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 29 lg 4 alusel. Hindamisel lähtutakse „Põhikooli riiklikust õppekavast“.
- (2) Hinnetest ja hinnangutest teavitamine toimub kooli „Kodukorras“ sätestatud korras.
- (3) Hindamise eesmärk on:
 - 1) toetada õpilase arengut, väärtushinnangute ja üldpädevuste kujunemist;
 - 2) anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta;
 - 3) innustada ja suunata õpilast sihikindlalt ja teadlikult õppima, toetada vastutuse võtmist ning ennastjuhtiva õppija kujunemist;
 - 4) suunata õpilase enesehinnangu kujunemist ja toetada õpilast edasise haridustee valikul;
 - 5) suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
 - 6) anda alus õpilase järgmise klassi üleviimiseks ning põhikooli lõpetamise otsuse tegemiseks.
- (4) Hindamise põhimõtteid tutvustavad õpilastele õppeaasta alguses aineõpetajad ja kodukorda klassijuhatajad.
- (5) Käitumise ja hoolsuse kohta annab klassijuhataja tagasisidet Stuudiumis lapsevanemale vähemalt üks kord poolaastas. Eesmärgiks on kasvatada ennastjuhtivat õpilast, suunata teda järgima üldtunnustatud käitumisnorme, täitma kooli kodukorda ning pöörama tähelepanu oma õpitulemustele.
- (6) Nõuded õpilase käitumisele esitatakse kooli kodukorras.
- (7) Õpilasele väljastatakse õppeaasta lõpus paberkandjal klassitunnistus.

§ 2. Teadmiste ja oskuste hindamine

- (1) Õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse tema suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust õppekavas esitatud nõuetele.
- (2) Hindamisel kasutatakse erinevaid meetodeid, hindamisvahendeid ja -viise.
- (3) Ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppe käigus kui õppeteema lõppedes.
- (4) Õpitulemuste omandamist kontrollitavate kontrolltööde aeg kavandatakse kooskõlastatult teiste aineõpetajatega ning avalikustatakse Stuudiumis. Õppepäevas võib läbi viia 1 ja õppenädalas kuni 3 kontrolltööd ning seda arvu võib muuta ainult kokkuleppel õpilastega. Kontrolltöö toimumise aeg teatatakse õpilastele vähemalt 5 õppepäeva enne selle toimumist.
- (5) 2. – 9. klassis kasutatakse teadmiste ja oskuste hindamisel viiepallisüsteemi.
- (6) 1. klassis kasutatakse hindamisena kirjeldavat sõnalist hinnangut.
- (7) 8. klassis sooritavad õpilased läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö vastavalt loovtöö juhendile. Loovtöö teema kantakse põhikooli lõputunnistusele. Hinnang loovtööle kajastub klassitunnistusel.
- (8) Õpilast, kes õpib põhikooli riikliku õppekava alusel ja kes käib regulaarselt õpiabi tundides, hinnatakse tema eripära arvestavalt.

- (9) Individuaalse õppekava alusel õppivat õpilast võib hinnata numbriliste hinnetega või sõnaliste hinnangutega vastavalt individuaalses õppekavas sätestatule.
- (10) Kui välismaalt saabunud õpilase õppekeele oskus või eelnevad teadmised ei ole piisavad saavutamaks põhikooli riiklikus õppekavas määratletud õpitulemusi, määratakse talle kooli poolt tugimeede ja õpilase hindamise otsustab õppenõukogu.

§ 3. Hinded viiepallisüsteemis

- (1) Hindega "5" (väga hea) hinnatakse vaadeldava perioodi või temaatika õpitulemuste saavutatust, kui need vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral või ületavad neid.
- (2) Hindega "4" (hea) hinnatakse vaadeldava perioodi või temaatika õpitulemuste saavutatust, kui need vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele.
- (3) Hindega "3" (rahuldav) hinnatakse vaadeldava perioodi või temaatika õpitulemuste saavutatust, kui need võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus.
- (4) Hindega "2" (puudulik) hinnatakse vaadeldava perioodi või temaatika õpitulemuste saavutatust, kui õpilase areng nende õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus.
- (5) Hindega "1" (nõrk) hinnatakse vaadeldava perioodi või temaatika õpitulemuste saavutatust, kui need ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus ning kui õpilase areng nende õpitulemuste osas puudub.
- (6) Viiepallisüsteemis hinnatavate kirjalike tööde koostamisel ja hindamisel lähtutakse põhimõttest, et kui kasutatakse punktiarvestust ja õpetaja ei ole andnud teada teisiti, koostatakse tööd nii, et hindega "5" hinnatakse õpilast, kes on saavutanud 90 - 100% maksimaalsest võimalikust punktide arvust, hindega "4" 75 - 89%, hindega "3" 50 - 74%, hindega "2" 20 - 49% ning hindega "1" 0 - 19%.
- (7) Hindega "nõrk" hinnatakse suulist vastust, kirjalikku või praktilist tööd ka siis, kui tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine.

§ 4. Kujundav hindamine

- (1) Õpilase arengu toetamiseks kasutatakse õppe kestel kujundavat hindamist, mille käigus saab õpilane õpetajalt ja/või kaaslastelt tagasisidet oma oskuste ja õpitulemuste ning käitumise, hoiakute ja väärtushinnangute kohta.
- (2) Kujundava hindamise käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist. Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Suuline või kirjalik tagasiside kirjeldab õigel ajal ja võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi. Õpilast innustatakse ja suunatakse edasisel õppimisel ning kavandatakse edasise õppimise eesmärgid ja viisid.
- (3) Õpilane kaasatakse kujundavasse hindamisse, et hoida õpimotivatsiooni, arendada enesehinnangu ja eesmärgi seadmise oskust ning suutlikkust oma õppimist ja käitumist analüüsida ja hinnata.

§ 5. Kasutatavad sõnalised hinnangud

- (1) Teadmiste või oskuste hindamiseks võib kasutada eristamata hindamist, st kasutada hinnanguid "arvestatud" (teadmised või oskused on omandatud) ja "mittearvestatud" (teadmised või oskused on jäänud omandamata).

- (2) Eristamata hindamist kasutatakse valikainete ja 8. klassi loovtöö hindamisel.
- (3) 9. klassi lõputunnistusele kantava valikaine aastahinne märgitakse numbrilise hindena.
- (4) Õpilase koolist lahkumisel teisendatakse sõnaline hinnang viiepallisüsteemi.

§ 6. Stuudiumis kasutatavad tähistused

- (1) Sõnalist kommentaari „vabastatud“ – „V“, kasutatakse juhul, kui õpilane osaleb kehalise kasvatus tunnis, kuid on erinevatel põhjustel füüsilisest tegevusest vabastatud.
- (2) Sõnalist kommentaari „saamata jäänud hinne“ – „T“, kasutatakse juhul, kui õpilane on osalenud tunnis, kuid erinevatel põhjustel on hinne jäänud saamata või kui õpilane on puudunud ainekavas esitatud õpitulemusi kontrolliva töö või tegevuse ajal.
- (3) Sõnaliste hinnangute „arvestatud“ – „AR“ ja „mittearvestatud“ – „MA“ teisendamisel numbriliseks arvestab aineõpetaja õpitulemuste saavutatusega.
- (4) „Puudulik“ või „nõrk“ hinne või märke „T“ asendatakse järelevastamisel saadud hindegaga või märkega „AR“. Kui saamata jäänud hinne ei ole määratud tähtajaks vastatud, asendatakse „T“ hindegaga „1“.
- (5) Tegemata kodune töö on tähistatud märkega „K“ kollasel taustal.
- (6) Koolikohustuse täitmisega seotud tähistused:
punane märg „P“ – puudumine on põhjendamata;
roheline märg „P“ – puudumine on põhjendatud;
märg „H“ kollasel taustal – hilinemine tundi.
- (7) Märget „!“ kasutatakse koos kommentaariga tähelepanu pööramiseks või meeldetuletuseks

§ 7. Järelevastamise ja järeltööde sooritamise kord

- (1) Kui suulist vastust, kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust on hinnatud hindegaga „puudulik“, „nõrk“, hinnanguga „mittearvestatud“ või on hinne jäänud välja panemata, võimaldatakse õpilasel puudulikud hinded ja võlgnevused likvideerida 10 õppepäeva jooksul pärast õppesse naasmist tingimusel, et puudulikud hinded ja võlgnevused on likvideeritud hiljemalt 2 päeva enne trimestri lõppu. Järelevastamisele tuleb õpilane ettevalmistatult.
- (2) Kokkuvõtva hinde välja panemisel arvestatakse järelevastamisel saadud hinnet.
- (3) Õpetaja tutvustab õpilastele õppeaasta algul ja täpsustab iga trimestri alguses järelevastamise korraldust oma aines.
- (4) Igat järelevastamist saab sooritada üks kord.
- (5) Õpetaja ei ole kohustatud andma järelevastamise võimalust õpilasele, kes pidevalt rikub tunni korda, ei täida õpetaja korraldusi, jätab järjepidevalt õpiülesanded õppimata, ei ole kinni pidanud ette antud järelevastamise tähtajast või kui õpiülesannet on hinnatud hindegaga „1“ („nõrk“) seoses kõrvalise abi kasutamise või mahakirjutamise tuvastamisega töö hindamisel või sooritamisel.

§ 8. Kokkuvõttev hindamine

- (1) Kokkuvõttev hindamine on hinnete koondamine trimestrihinneteks ning trimestrihinnete koondamine aastahinneteks.
- (2) Lähtuvalt õppekorraldusest võib kasutada kokkuvõtva hindena poolaastahinnet.
- (3) Kokkuvõttev hinne ei pea olema hinnete aritmeetiline keskmine.

- (4) Trimestrihinde või poolaastahinde väljapanemiseks peab õpilasel olema selles aines vähemalt kolm hinnet.
- (5) Kui õppeperioodi kokkuvõttev hinne on jäänud välja panemata õpilase pikaajalise põhjusega puudumise tõttu, antakse talle võimalus järelevastamiseks õppenõukogu poolt määratud ajaks.

§ 9. Õpilase järgmisesse klassi üleviimine

- (1) Aastahinnete või hinnangute alusel otsustab õppenõukogu, kas viia õpilane järgmisesse klassi, jätta täiendavale õppetööle või klassikursust kordama.
- (2) Õpilane jäetakse täiendavale õppetööle õppeainetes, milles tulenevalt trimestrihinnetest tuleks välja panna aastahinne „puudulik“, „nõrk“ või hinnang „mittearvestatud“.
- (3) Täiendavale õppetööle jätmise otsustab õppenõukogu enne III trimestri lõppu.
- (4) Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetul juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused. Täiendav õppetöö viiakse läbi pärast viimase trimestri lõppu.
- (5) Aastahinne või hinnang pannakse välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades täiendava õppetöö tulemusi.
- (6) Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib erandjuhul jätta õpilase klassikursust kordama, kui õpilasel on kolmes või enamas õppeaines aastahinne „puudulik“, „nõrk“ või hinnang „mittearvestatud“, täiendav õppetöö ei ole tulemusi andnud ning õppekavaga nõutavate õpitulemuste saavutamiseks ei ole otstarbekas rakendada individuaalset õppekava või muid koolis rakendatavaid tugisüsteeme.
- (7) Õppenõukogu põhjendatud otsusega võib jätta klassikursust kordama õpilase, kellel on põhjendamata puudumiste tõttu kolmes või enamas õppeaines aastahinne „puudulik“, „nõrk“ või hinnang „mittearvestatud“.
- (8) Õppenõukogu kaasab otsust tehes õpilase seadusliku esindaja ning kuulab ära tema arvamuse.
- (9) Haridusliku erivajadusega õpilasele, kellel kooli õppekavaga või nõustamiskomisjoni soovitusel individuaalse õppekavaga on vähendatud või asendatud taotletavaid õpitulemusi, on lõpetamise aluseks kooli või individuaalses õppekavas määratud õpitulemuste saavutus.

§ 10. Hinde ja hinnangu vaidlustamine

- (1) Õpilase vanemal on õigus hindeid ja sõnalisi hinnanguid vaidlustada viie tööpäeva jooksul pärast hinde või hinnangu teada saamist.
- (2) Hindamisega seotud vaidlusküsimusi lahendab direktor õpilase vanema kirjaliku põhjendatud taotluse alusel.
- (3) Direktor teeb otsuse ja teavitab sellest taotluse esitajat kirjalikult kümne tööpäeva jooksul.
- (4) Otsusega mittenõustumisel võib vanem pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava asutuse poole.