

Valikaine „Liikluskasvatus”

1. Üldalused

1.1. Valdkonnapädevus

Vastavalt „Liiklusseadusele“ §4lg 1 on liikluskasvatuse eesmärk kujundada üksteisega arvestavaid liiklejaid, kellel on:

- 1) ohutu liiklemise harjumused ja kes tajuvad liikluskeskkonda ning hoiduvad käitumast ennast ja teisi liiklejaid ohustavalt ja liiklust takistavalt;
- 2) teadmised ja oskused, mis toetavad nende endi ja teiste liiklejate toimetulekut ja ohutust mitmesugustes liiklusolukordades nii jalakäija, sõitja kui ka jalgrattajuhina.

Liikluskasvatuse kaudu:

- Kujundatakse arusaama liikluses üksteisega suhtlemise ja arvestamise vajalikkusest ning liiklusviisakuse, heatahtlikkuse ning sõbralikkuse olulisusest;
- Õpitakse liiklusreegleid. Harjutatakse järgima liikluses kehtivaid norme ning arvestama kaasliiklejaid, väärtustama liikluse ning ohutuse reeglitest tulenevaid õigusi, kohustusi ja vastutust. Kujundatakse arusaama igaühe isiklikust vastutusest;
- Õpitakse tundma eri liiki liikluses ettetulevate ohuallikate ja ohtlike olukordade olemust ning nende võimalikku tekkepõhjust ning vältima ohuolukordadesse sattumist. Õpilane saab aru kui oluline on, et iga inimene tunneb ja täidab täpselt liikluseeskirju. Õpitakse kutsuma abi, tutvutakse lihtsamate esmaabivõtetega. Katse abil näidatakse helkuri ja jalgrattakiivri vajalikkust. Õpilasi tutvustatakse jalgratta ja sõiduki turvavarustusega. Kujundatakse liiklusohutusele suunatud hoiakuid ja käitumismudelit.

1.2. Ainevaldkonna õppeaine arvestuslik maht

1. ja 2. klassis on liikluskasvatus integreeritud ainetundidega.
3. klassis toimub liikluskasvatus valikainena 1 tund nädalas, lisandub 5 tundi jalgratta sõidutundi.

	Nädalatunde klassiti	
Õppeaine	3.kl.	Kokku
Liikluskasvatus	1	1

1.3. Ainevaldkonna kirjeldus

Õpetuse käigus õpitakse tundma liiklusreegleid, ohtlike liiklusolukordade tekkemehhanisme, jalakäijana ja jalgratturina turvaliselt liikluses toimetuleku võtteid, jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut teeliikluseks, jalgratta valitsemist ja ohtude ennetamist.

Pärast valikaine läbimist õpilane:

- 1) oskab hinnata jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut teeliikluseks;
- 2) oskab jälgida liiklust ja tegema õigeid otsuseid;

- 3) oskab valitseda jalgratast, ette näha ja ennetada ohte ning tegutseda riske vältides;
- 4) oskab ohutult toime tulla kodukoha liikluses nii jalakäijana kui ka jalgratturina.

Liikluskasvatuse läbitavad teemad on:

- 1) Liiklusalased mõisted
- 2) Liikluskorraldus. Liiklusseadus
- 3) Reguleerija märguanded
- 4) Valgusfoorid
- 5) Liiklusmärgid ja teekattemärgised
- 6) Jalakäija liiklusreeglid
- 7) Jalgratturina liikluses
- 8) Turvavarustuse kasutamine
- 9) Jalgratturi märguanded
- 10) Jalgratturi paiknemine sõiduteel, sõidurajal, sõiduraja valik, pöörded, pimeala
- 11) Teeandmise kohustus
- 12) Möödumine, möödasõit
- 13) Peatumine, parkimine
- 14) Erilist tähelepanu nõudvad olukorrad
- 15) Liiklus õuealal
- 16) 16) Jalgratta ehitus, kontroll, hooldus
- 17) Liiklusõnnetuste tekkepõhjused, liigid, nende analüüs
- 18) Abi kutsumine ja andmine. Esmaabi

Praktilised oskused:

- 1) Jalakäijana liiklemine kodukoha liiklussituatsioonis
- 2) Jalgrattaga sõitmise oskus
- 3) Jalgratta valitsemine erinevates situatsioonides
- 4) Jalgrattaga liiklemine kodukoha liiklussituatsioonis

1.4. Üldpädevuste kujundamine

- Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus

Kodukoha liiklusolukorraga tutvumine ja selle analüüsimine

- Kultuuriline identiteet

Liiklusreeglid ja – märgid erinevates riikides. Eesti liikluseeskirja tundmaõppimine.

- Tehnoloogia ja innovatsioon.

IKT vahendite kasutamine harjutamisel, e-testid. Tutvumine jalgratta arengulooga.

- Tervis ja ohutus. Liiklusõpetusel on kandev roll läbiva teema elluviimisel.
- Väärtused ja kõlblus

Liikluseeskirjade tundmaõppimine. Kujuneb arusaam igaühe käitumise olulisusest enda ja teiste turvalisuse tagamisel, viisaka liiklemise ning üksteisega arvestamise vajalikkusest.

1.5. Õppekeskkond

Kool korraldab liiklusalase teooriaõppe liiklusklassis ja auditooriumis, kus on vastavasisuline õppekirjandus ja õppevahendid (õppefilmid, töövihikud, harjutustestid). Klassiväline praktilise sõidu õpe toimub õpetaja juhendamisel algul koolisisesel õppeplatsil ja pärast sõiduvilumuse kontrolli kohalikel teedel-tänavatel. Praktilise õppe käigus kasutatakse turvavarustust.

1.6. Hindamine

Õpitulemuste saavutamiseks kasutatakse kujundavat hindamist. Kujundava hindamise eesmärgiks on toetada õpilase arengut, õigete käitumismallide kujunemist, anda tagasisidet õpitulemuste osas ja suunata õpilaste sihikindlale õppimisele.

Kujundava hindamisel arvestatakse õpilase püüdlikkust, osalemist õppeprotsessis, teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi.

Jalgrattaõppe koolitus lõpeb teooria- ja sõidueksamiga.

AINEKAVA

3.klass	
ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU
Õpilane: 1) väärtustab ohutust ja iseenda turvalisust; 2) teab hädaabi numbrit (112), oskab ohust teatada; 3) oskab kirjeldada ohtusid oma kooliteel, põhjendada ning selgitada ohtude vältimist kooliteel; 4) oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratturikiiver, põlve-ning küünarnuki kaitseid; 5) oskab käituda ühissõidukeis, siseneda, väljuda ning ohutult sõiduteed ületada; 6) oskab valida jalgrattaga, rulaga, rulluiskudega sõitmiseks ohutut kohta; 7) oskab ohutult liikuda/liigelda märjal, libedal, lumisel teel; 8) oskab valida tee, sh raudtee ületamiseks kõige ohutumat kohta; peatuda, kuulata, vaadata ning ohutuses veendununa sõidutee ületada; 9) oskab määrata sõidukite liikumise suunda ning hinnata liikumise kiirust; 10) oskab eristada valet/ohtlikku liikluskäitumist õigest/ohutust käitumisest.	• liikluspäringud e-keskkonnas (Liikluskasvatus.ee), klassiruumis ja õues • reaalsete liiklusülesannete lahendamine klassiruumis ja maanteel • testid (pabertestid, e-keskkonnas asuvad testid) • arutlused • katsed • rollimängud • jalgratta harjutussõit liikluses ja platsil vigurraja elementide harjutamine.