

LOOVTÖÖ LÄBIVIIMISE JA KAITSMISE JUHEND

§ 1. Üldsätted

- (1) 8.klassi õpilased sooritavad loovtöö, mille teema ja hinnang märgitakse klassitunnistusele. Loovtöö sooritamise on põhikooli lõpetamise tingimuseks.
- (2) Loovtöö teema saab õpilane valida kooli poolt pakutud teemade valdkonnast ja/või teemade seast või pakub välja enda oma, mis lähtub õppekava läbivatest teemadest.
- (3) Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt. Iga õpilase panus peab olema selgelt eristatav.

§ 2. Loovtöö eesmärk

- (1) Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ja huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust.
- (2) Loovtöö toetab:
 - 1) õpilase tervikliku maailmapildi ja loomingulise algatusvõime ning loova eneseväljendusoskuse kujunemist, aidates kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimingu kaudu;
 - 2) õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
 - 3) õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
 - 4) üldpädevuste kujunemist (iseseisev ja rühmas töötamine, eesmärkide seadmine ja tegevuse kavandamine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, tulemuste eest vastutamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, digivahendite kasutamine jne);
 - 5) õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevaiks õpinguiks.

§ 3. Loovtöö liigid

- (1) **Uurimistöö** eeldab lähtuvalt eesmärgist materjali kogumist, analüüsimist, süstematiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist. Töö vormistatakse kirjaliku tekstina, kus õpilane keskendub uuritavale teemale või probleemile ning toetub algallikatele. Uurimistöö eesmärk on saada täpsemat teavet uuritava teema või probleemi kohta ning leida teema olulistele küsimustele vastuseid. Uurimistöö sisaldab probleemi püstitust ja lahendust ning teatud nähtuste või andmete analüüsi. Uurimistöö peab olema analüüsiva iseloomuga, olulised on töö autori järeldused, tõlgendused ja üldistused. Uurimus ei ole referaat.
- (2) **Projekt** on kindla eesmärgiga terviklik töö, ülesanne, üritus vm ettevõtmine, mis eeldab lähtuvalt eesmärgist ka temaatilist lühikest teoreetilist käsitlust.
- (3) **Loominguline töö** (kunsti- või käsitöö, leiutis, heliteos, raamat, tants, video vms) eeldab lähtuvalt eesmärgist idee elluviimist ning lühikest teoreetilist käsitlust.

§ 4. Loovtöö juhendamine

- (1) Loovtöö koostamine on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane omandab iseseisva töö oskusi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.
- (2) Loovtöö vastutav juhendaja on kooli töötaja. Vajadusel võib loovtööl olla kaasjuhendaja(d). Kaasjuhendajaks võib olla ka keegi väljastpoolt kooli.

(3) Loovtöö juhendaja on teadlik loovtööle esitatud nõuetest ja juhendaja rollist.

(4) Loovtöö juhendaja roll on suunav, ta:

- 1) aitab õpilasel valida teemat ja tegevusplaani koostada (Lisa 2);
- 2) soovitab vajaduse korral kirjandust ja annab suuniseid info leidmiseks;
- 3) nõustab õpilast sisulistes küsimustes;
- 4) jälgib töö vastavust vormistamise nõudeile ning ajakava täitmist;
- 5) täpsustab vajadusel kollektiivse töö korral iga liikme tööpanust;
- 6) nõustab õpilast loovtöö esitluse ettevalmistamisel.

§ 5. Loovtöö ajaline planeerimine

Mai	7. klassi õpilased teevad loovtööde temaatika ja juhendajate esialgse valiku.
September	8. kl loovtöö teemade ja juhendajate täpsustamine ja kinnitamine.
Jaanuar	8. kl loovtööde ümarlaud (vabatahtlik). Hetkeseis. Kitsaskohad / küsimused. Arutelu (pealkiri, eesmärk, väljund). Lisatugi.
Märtsi lõpp	8. kl loovtööde esitamise tähtaeg.
Aprill	8. kl loovtööde kaitsmine.

§ 6. Loovtöö vormistamine

- (1) Loovtöö sisaldab kirjalikku osa, mille maht ja rõhuasetused tulenevad loovtöö liigist.
- (2) Rühma või paaristöö korral vormistab loovtöö kirjaliku osa iga õpilane eraldi.
- (3) Loovtööd vormistatakse vastavalt Uhtna Põhikooli kirjalike tööde vormistamise juhendile.
- (4) Loovtöö kirjalik osa koosneb järgmistest osadest:
 - 1) tiitelleht;
 - 2) sisukord;
 - 3) sissejuhatus: sisaldab teemavaliku põhjendust, töö eesmärki ning selle saavutamise teid ja võtteid;
 - 4) põhiosa: annab peatükkidena lühiülevaate teoreetilisest taustast ja tööprotsessi olulisematest etappidest ja selgituse sissejuhatuses tõstatatud eesmärkideni jõudmise kohta;
 - 5) kokkuvõte: annab hinnangu tehtud tööle, st analüüs, kas töö täitis eesmärgi, mis läks kavandatust teisiti, millised olid raskused, milliseid uusi küsimusi/ideid tekkis, mida võiks edasi uurida/arendada. Kokkuvõte ei esita enam uusi andmeid ega fakte ega viita kirjandusele;
 - 6) kasutatud kirjandus;
 - 7) lisad (vajadusel).
- (5) Loovtöö kirjalik osa esitatakse nii paber kandjal kui ka failina etteantud tähtajaks kaitsmiskomisjonile. Esitatud töö peab olema kaasas juhendaja nõusoleku leht (Lisa 1). Nõusoleku leht võib olla ka digitaalselt allkirjastatud.

§ 7. Loovtöö kaitsmine

- (1) Loovtööde kaitsmine on avalik ja toimub vähemalt kolmeliikmelise kaitsmiskomisjoni ees. Kaitsmiskomisjoni koosseisu ja kaitsmise kuupäeva kinnitab kooli direktor käskkirjaga.
- (2) Loovtöö kaitsja teeb 5–10 minutilise ettekande koos esitlusega, kus toob välja
 - 1) teema valiku põhjenduse;
 - 2) eesmärgi;
 - 3) teoreetilise lühiülevaate ja tööprotsessi olulisemad etapid;
 - 4) tulemused.
- (3) Vajadusel võib kasutada illustreerivat lisamaterjali.
- (4) Komisjon ja kuulajad võivad esitada kaitsjale loovtööd puudutavaid küsimusi.

§ 8. Loovtöö hindamine

- (1) Loovtöö hindamisel rakendatakse eristamata hindamist (arvestatud/mittearvestatud).
- (2) Kaitsmiskomisjon loeb loovtöö arvestatuks (AR), kui:
 - 1) õpilane on esitanud nõuetele vastava ja juhendaja nõusolekuga loovtöö kaitsmiskomisjoni liikmetele;
 - 2) õpilane on esitlenud kaitsmisel oma loovtööd kaasõpilastele ja komisjonile;
 - 3) kaitsmine on õnnestunud.
- (3) Mittearvestatud (MA) või komisjonile tähtjaks esitamata loovtööde kaitsmine toimub direktori poolt määratud tähtjal.
- (4) Sooritatud loovtöö teema ja tulemus (AR/MA) kantakse klassitunnistusele. Põhikooli lõputunnistusele kantakse loovtöö teema.

LISAD

Lisa 1. Juhendaja nõusolek loovtöö kaitsmisele lubamiseks

Õpilase nimi	
Juhendaja nimi	
Loovtöö liik	
Loovtöö pealkiri	
Loovtöö eesmärk:	
Õpilase allkiri	
Kaitsmisele lubamine	
Juhendaja allkiri	
Kuupäev	

Lisa 2. Loovtöö tegevuskava

Õpilase nimi:

Juhendaja nimi:

Loovtöö pealkiri:

Tegevuskava:

[illegible]