

Uhtna Põhikooli lastevanemate seas läbiviidud küsitluse kokkuvõte (märts 2016)

Küsitluses osales 52% peredest (33/64).

| | Valdkond | Hinnang 1-5 1-ei nõustu 5-nõustun täielikult | Märkused |
|------------|---|---|--|
| I | Suhted | 4,2 | |
| 1. | Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted | 4,1 | 4 ei oska vastata |
| 2. | Õpilastevahelised suhted on koolis head | 3,9 | |
| 3. | Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks | 4,3 | |
| 4. | Klassijuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas | 4,4 | |
| 5. | Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda | 4,5 | 58% nõustub täielikult, 2 ei oska vastata |
| II | Info liikumine | | |
| 1. | Minu lapse koolis on aktiivne hoolekogu | 3,9 | 48% ei oska vastata |
| 2. | Koolis toimuva kohta saan infot e-koolist (28), oma lapselt (26), klassijuhatajalt (13), lastevanemate üldkoosolekult (13) ja klassikoosolekutelt (13), kodulehelt (12), juhtkonnalt (8), kantseleist (4), hoolekogult (4), mujalt (1). | | E-koolis on puudulikke täitmisi, õpetajatel rohkem e-kooli kasutada ja olla paremini kättesaadavad, hea on info paberikandjal või õpilaspäevikus, info rohkem lahti kirjutada, ei kurda info puuduse pärast, saan infot kõigist allikatest |
| 3. | Kommentaariid lastevanemate koosolekute osas: klassikoosolekuid võiks olla 2x aastas, klassikoosolekuid ei ole toimunud (huvitab, milline on kuulekus erinevates ainetundides), üldkoosolekust võiks rohkem lapsevanemaid osa võtta (vajalikkus, olulisus). | | Koosolekute järgi puudust ei tunne, pigem arutan oma lapse muresid ja probleeme otse õpetajaga. |
| III | Õppetöö läbiviimine | 4,2 | |
| 1. | Minu lapse kool on kvaliteetset haridust andev kool | 4,4 | 1 vastamata |
| 2. | Minu lapse õpetajad on pädevad | 4,3 | Oleneb klassist ja õpetajast |
| 3. | Minu lapse õpetajad lähenevad lastele nende individuaalsust arvestades | 3,8 | |
| 4. | Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi | 4,4 | |
| 5. | Täiendavaid mõtteid: mobiiltelefonid võiksid olla tunni ajal keelatud, kõiki lapsi kohelda võrdselt, tunnis selgemalt väljendada koduseid | | |

| | | | |
|-----------|--|------------|-------------------|
| | töid (e-koolis üllatused õppimise osas), kohustuslikus kirjanduses võiks olla tänapäevasemaid raamatuid | | |
| IV | Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd | 4,3 | |
| 1. | Koolis pakutakse õpilastele võimalusi õppetööväliseks tegevuseks | 4,5 | 2 ei oska vastata |
| 2. | Õppetöö jätab lastele piisavalt aega huvitegevuseks | 4,1 | 3 ei oska vastata |
| 3. | Õppetööväliste tegevuste kohta lisan: noortekeskuses on väga tubli juhendaja, kes õpetab, kuidas meisterdada erinevaid asju; kui noortekeskuses käisin, häiris poiste ropendamine; mõneks päevaks on jäänud paljudes ainetes õppida ja kui sellele päevale peaks mahtuma huviring, siis laps ei suudaks põhjalikult keskenduda ja õppida, õnneks on neid kordi vähe. | | |

Koostas: A. Mäeots